

VZDĚLÁVACÍ SEMINÁŘE PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY

prosinec 2015 - duben 2016



Penzion Šenk,
Chrudimská 1315,
530 02 Pardubice



Informace a přihlášky

Bc. Alena Pecinová
VZ Ekomonitor spol. s r.o.
Píšťovy 820
537 01 Chrudim III
mobil: 606 730 325
e-mail:
alena.pecinova@ekomonitor.cz



DÍTĚ V NÁHRADNÍ RODINĚ V KONTEXTU ŠKOLNÍHO PROSTŘEDÍ

8. PROSINCE 2015, PENZION ŠENK PARDUBICE

SOCIÁLNĚ-PRÁVNÍ OCHRANA DĚTÍ V KONTEXTU ŠKOLNÍHO PROSTŘEDÍ

26. LEDNA 2016, PENZION ŠENK PARDUBICE

OHROŽENÉ DÍTĚ A JEHO VČASNÁ DETEKCE PEDAGOGEM

23. BŘEZNA 2016, PENZION ŠENK PARDUBICE

ZVLÁDNUTÍ OBTÍŽNÝCH SITUACÍ VE ŠKOLE

20. DUBNA 2016, PENZION ŠENK PARDUBICE

Mgr. Monika Fojtáková,

pedagog a sociální pracovník v oblasti sociálně-právní ochrany dětí, poskytování sociálně-právního poradenství dětem a rodinám

(zaměření na cílovou skupinu rodina s dětmi v předrozvodové, rozvodové a porozvodové situaci, mediace, práce s dysfunkční rodinou, dítě se syndromem CAN, rizikové projevy chování dětí a rodičů, domácí násilí, pěstounská rodina a dítě v náhradním rodinném prostředí, multidisciplinární spolupráce se školskými a zdravotnickými zařízeními, odbornými pracovníky, PČR, soudy, nestátní neziskový sektor, primární prevence)
Přehled průběhu praxe 2014 – lektor, mentor a pedagogických a sociálních pracovníků s důrazem na problematiku sociálně-právní ochrany dětí a dysfunkčních rodin, rodinné poradenství

2007 - 2014, Město Uherský Brod, vedoucí oddělení sociálně-právní ochrany dětí, externí lektor akreditovaných seminářů v oblasti sociální, facilitátor případových konferencí, vedení Komise sociálně-právní ochrany dětí, vedení pracovní skupiny Rodiny v rámci komunitního plánování

DÍTĚ V NÁHRADNÍ RODINĚ V KONTEXTU ŠKOLNÍHO PROSTŘEDÍ“

**Mgr. MONIKA FOJTÁCHOVÁ
MgA. ANDREJ VYORAL, ArtD.**

V rámci transformace systému péče o ohrožené děti má zásadně přednost před umístěním dětí do ústavního zařízení náhradní rodinná péče. V současné době se pedagogové stále častěji setkávají ve škole s dítětem, které žije v náhradní rodině. Vzdělávací program reflektuje různé situace ze života dětí, které předcházeli jejich umístění do náhradní rodinné péče. Tyto specifické životní zkušenosti brání dětem úspěšně navazovat vztahy, respektovat hranice a úspěšně participovat ve školním kolektivu. Cílem semináře je seznámit účastníky s možnými příčinami selhávání dětí ve školních kolektivech, seznámit pedagogy s terminologií, základními principy práce s dětmi z NRP a legislativním ukotvení náhradní rodinné péče (NRP) u nás. Důraz je kladen na odpovědnost pedagogů a vychovatelů pracujících s dětmi v NRP při naplňování základních psychických, emocionálních a sociálních potřeb dětí v prostředí školy. Znalost principů práce s dětmi, které se v životě setkali se ztrátou původní rodiny, v kontextu dalších jejich životních ztrát, je základním předpokladem pro plánování a realizaci výchovně-vzdělávacího procesu a efektivitu práce ve školním prostředí z pohledu metodiků prevence, učitelů, vychovatelů a výchovných poradců. Tato znalost je současně zdrojem preventivních opatření, která mohou v prostředí školy posunout (školní, třídní) kolektivy ke komunikaci, toleranci a respektu k odlišným životním hodnotám.

Základní vymezení pojmů:

- Náhradní rodinná péče (NRP)
- Legislativní minimum
- Rizikové projevy chování u dítěte v NRP
- Klíčové okamžiky v životě dítěte v NRP
- Profesionální přístup k životnímu příběhu dítěte ve škole
- Multidisciplinární přístup v triádě „dítě, rodič a pedagog“
- Spolupráce OSPOD a školy z pohledu praxe

SOCIÁLNĚ-PRÁVNÍ OCHRANA DĚTÍ V KONTEXTU ŠKOLNÍHO PROSTŘEDÍ

Mgr. MONIKA FOJTÁCHOVÁ

Cílem semináře zabývajícím se problematikou SPOD v kontextu školního prostředí **je seznámit** metodiky prevence, výchovné poradce, pedagogy a školní psychology, kteří se dostávají do kontaktu s ohroženým dítětem a jeho rodinou, dysfunkční nebo sociálně znevýhodněnou rodinou, **s činností SPOD**. V prevenci a péči o ohrožené děti a jejich rodiny je důležitá multidisciplinární spolupráce subjektů pracujících s dětmi a rodinou, ke kterým škola patří jako jedna z nejdůležitějších. Vzdělávací program přináší informace o oznamovací povinnosti škol, návštěvě pracovníka SPOD ve škole a vedení rozhovoru s dítětem bez přítomnosti zákonného zástupce, o rozsahu sdělení ve školních zprávách na základě dožádání SPOD, či o moderních přístupech v práci s ohroženou rodinou jako je případová konference a setkání odborníků, při kterých má škola velmi podstatnou roli.

Zákon o sociálně-právní ochraně dětí (SPOD)

Preventivní a multidisciplinární péče o ohrožené děti (a jejich rodiny)

Záškoláctví nejen z pohledu SPOD

Rodičovská odpovědnost

MgA. Andrej Vyoral, ArtD.,

klíčový pracovník Dobrá rodina o.p.s. (doprovázení pěstounských rodin, poručníků a pěstounů na přechodnou dobu podle novely zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, práce s rizikovými rodinami a dětmi s deprivacími příznaky od 0 do 18 let, rizikové projevy chování dětí a rodičů, domácí násilí, pěstounská rodina a dítě v náhradní rodinné péči)

koordinátor Dobrá rodina o.p.s. (koordinace aktivit Dobrá rodina o.p.s. v Moravskoslezském kraji, organizace individuálního vzdělávání pro pěstouny a sociální pracovníky)

certifikovaný lektor PRIDE (lektor 48-72 hodinové přípravy žadatelů o pěstounskou péči, pěstounskou péči na přechodnou dobu a o osvojení, motivace, aktivizace, posuzování kategorií kompetencí budoucích náhradních rodičů)

MiniPRIDE (lektor 20 hodinového vzdělávání pro pracovníky a sociální pracovníky OSPOD krajských a okresních úřadů a tzv. pověřených osob podle novely zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí) **pro MPSV ČR.**

taneční pedagog Dulcet harmony dance art studio (řízení uměleckého studia, výuka esteticko pohybových a tanečních aktivit dětí mládeže a dospělých od 4 do 50 let věku)

OHROŽENÉ DÍTĚ A JEHO VČASNÁ DETEKCE PEDAGOGEM

Mgr. MONIKA FOJTÁCHOVÁ

Pedagogové se seznámí s projevy ohroženého dítěte, a dále, jak se projektují tato ohrožení do chování dítěte. Důraz je kladen na odpovědnost pedagogů a vychovatelů pracujících s dětmi při naplňování základních psychických, emocionálních a sociálních dětí v prostředí školy. Profesionalita metodiků prevence, učitelů, vychovatelů a výchovných poradců je základním předpokladem pro efektivitu preventivních aktivit a participaci dětí. Vzdělávání metodiků prevence, učitelů a výchovných pracovníků je vedeno k prohlubování znalostí a dovedností v oblasti opatření na ochranu dětí před negativním dopadem nízké sociální a ekonomické úrovně rodiny, před zanedbáváním, zneužíváním a týráním. Pedagogové si prakticky vyzkouší varianty a způsoby posuzování situace ohroženého dítěte z hlediska naplnění vývojových potřeb dítěte. Při posuzování situace ohroženého dítěte se zaměří i na oblast rodinného prostředí a rodičovskou kapacitu. Praktickým nácvikem pedagogové posílí svoji kompetenci včasné detekce ohroženého dítěte.

Definice „Ohrožené dítě“

Sociálně - znevýhodněné dítě, rodinné prostředí s nízkou socioekonomickou úrovní, nízkým sociokulturním postavením, s rizikovými projevy chování v rodině, příčiny, příznaky a projevy

Potřeby dítěte a jejich naplňování v rodině

ZVLÁDNUTÍ OBTÍŽNÝCH SITUACÍ

Mgr. MONIKA FOJTÁCHOVÁ

Cílem semináře je seznámit účastníky se situacemi na straně dítěte, které mohou být zdrojem problémového chování dítěte. Ať už je to rozvodová situace v rodině, nízká socioekonomická úroveň rodiny, či nepřijetí dítěte kolektivem apod. Přístup lektorky k možným příčinám nepříznivého chování dítěte se opírá zejména o neuspokojení potřeb dítěte, které svým neproduktivním chováním upozorňuje na neuspokojivou situaci.

Pedagogové formou komunikačních cvičení a také prožitkových her získají větší vhled do pocitů a potřeb žáka a tím i motivů žákova nepřijatelného chování. Prožitková cvičení umožní učitelům také sebereflexi a uvažování o možných alternativních způsobech řešení obtížné situace ve výuce.

Běžné problémy dětí a prevence těchto problémů

Základní terminologické vymezení problémového chování, poruch chování a emocí

Proč jsou některé třídy problémové?

Neefektivní komunikace mezi učitelem a žákem

ORGANIZAČNÍ POKYNY

1. **Semináře se konají v termínech uvedených v tabulce níže v Penzionu Šenk, Chrudimská 1315, 530 02 Pardubice. GPS: S 500 01' 8,5"; V 150 46' 19"**

seminář	Termín konání	variabilní symbol
Dítě v náhradní rodině v kontextu školního prostředí	8. prosince 2015	151208
Sociálně-právní ochrana dětí v kontextu školního prostředí	26. ledna 2016	160126
Ohrožené dítě a jeho včasná detekce pedagogem	23. března 2016	160323
Zvládnutí obtížných situací ve škole	20. dubna 2016	160420

2. **Parkování** je možné na hotelovém parkovišti.
3. **Registrace účastníků** od 8.30 hod. do 9.00 hod., začátek odborného programu v 9.00 hod., předpokládaný konec v 16.00 hod.
4. **Vyplněnou přihlášku zašlete do**

seminář	Termín pro přihlášení
Dítě v náhradní rodině v kontextu školního prostředí	30. 11. 2015
Sociálně-právní ochrana dětí v kontextu školního prostředí	15. 1. 2016
Ohrožené dítě a jeho včasná detekce pedagogem	15. 3. 2016
Zvládnutí obtížných situací ve škole	15. 4. 2016

Vložené na jeden seminář činí 800,- Kč včetně DPH. Vložené uhradíte do 30. listopadu 2015 na číslo účtu 19-5234530277/0100 u KB Chrudim, **variabilní symbol dle tabulky**, nebo v den konání akce v **hotovosti u registrace**.

Naše DIČ: CZ15053695, IČO: 15053695, spis. značka zápisu v obchodním rejstříku C 1036 u rejstříkového soudu v Hradci Králové. V ceně vloženého jsou zahrnuty **pracovní materiály a drobné občerstvení** v rámci přestávek na kávu.

5. Účastníci semináře si mohou **objednat oběd**. Cena oběda je 120,- Kč.
6. **Daňový doklad** obdrží účastníci u registrace. Přejete-li si obdržet daňový doklad o zaplacení vloženého dříve, zašleme Vám jej na vyžádání.
7. Odesláním podepsané přihlášky účastník i vysílající organizace vyjadřují souhlas s organizačními pokyny a cenami.
8. **Stornovat lze odeslanou přihlášku pouze písemně, a to tak, aby storno bylo organizátorům doručeno do 30. listopadu 2015. Nestornuje-li účastník přihlášku včas, uhrazené platby nevracíme a neuhrazené platby dodatečně fakturujeme.** Vyslání náhradníka je možné.

Semináře se předkládají k akreditaci podle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů.

**ZÁVAZNÁ PŘIHLÁŠKA NA
VZDĚLÁVACÍ SEMINÁŘE
PRO PEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY**

Vyplněnou přihlášku zašlete na adresu: Vodní zdroje Ekomonitor spol. s r. o.,
Píšťovy 820, 537 01 Chrudim III
nebo **naskenovanou** na e-mail: alena.pecinova@ekomonitor.cz

titul, jméno, příjmení				
název a adresa plátce				
č. účtu plátce				
DIČ (IČO)				
telefon				
e-mail				
Přihlašuji se k účasti na Vzdělávací semináři pro pedagogické pracovníky, vložené ve výši..... a stravu ve výši poukazuji na účet 19-5234530277/0100 * vložené ve výši..... a stravu ve výši uhradím v hotovosti u registrace*				
Dítě v náhradní rodině v kontextu školního prostředí	8. prosince 2015		800,- Kč	
Sociálně-právní ochrana dětí v kontextu školního prostředí	26. ledna 2016		800,- Kč	
Ohrožené dítě a jeho včasná detekce pedagogem	23. března 2016		800,- Kč	
Zvládnutí obtížných situací ve škole	20. dubna 2016		800,- Kč	
Oběd	8. 12. 2015 120,- Kč	26. 1. 2016 120,- Kč	23. 3. 2016 120,- Kč	20. 4. 2016 120,- Kč
CELKEM VLOŽNÉ A STRAVNÉ				,- Kč
Razítko a podpis objednatele, datum:				

V souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, uděluje účastník odesláním této přihlášky organizátorovi akce společnosti Vodní zdroje Ekomonitor spol. s r.o. souhlas se zpracováním osobních údajů pro účely administrativy spojené s pořádáním konferencí a seminářů.

**Nehodící se škrtněte!*